

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Wydział Nauk Medycznych**

**Opis modułu kształcenia**

| Nazwa modułu (przedmiotu)                           |     |  | Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne |   |  |                    | Kod przedmiotu |   | D.-PGiPPG           |  |      |
|---|-----|--|---|---|--|--------------------|----------------|---|---------------------|--|------|
| Kierunek studiów                                    |     |  | Pielęgniarstwo  |   |  |                    |                |   |                     |  |      |
| Profil kształcenia                                  |     |  | praktyczny  |   |  |                    |                |   |                     |  |      |
| Poziom studiów                                      |     |  | Pierwszego stopnia  |   |  |                    |                |   |                     |  |      |
| Specjalność   |     |  |   |   |  |                    |                |   |                     |  |      |
| Forma studiów                                       |     |  | stacjonarny   |   |  |                    |                |   |                     |  |      |
| Semestr studiów                                     |     |  | III   |   |  |                    |                |   |                     |  |      |
| Tryb zaliczenia przedmiotu                          |     |  | Egzamin   |   | Liczba punktów ECTS  |                    |                |   |                     | Sposób ustalania oceny z przedmiotu                            |      |
| Formy zajęć i inne                                  |     | Liczba godzin zajęć w semestrze  |   | Całkowita   | 3,75   | Zajęcia kontaktowe | 3,55           | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 2,8                 |  |      |
|   |     | Całkowita  | Zajęcia kontaktowe  | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć |  |                    |                |   |                     | Waga w %   |      |
| Wykład  |     |  | 25  | 25  | Egzamin - sprawdzian pisemny - test wielokrotnej odpowiedzi<br>(Multiple Response Questions) |                    |                |   |                     | 30%  |      |
| Ćwiczenia praktyczne – symulacja wysokiej wierności |     |  | 10  | 10  | Zaliczenie – sprawdzian praktyczny   |                    |                |   |                     | 30%  |      |
| Zajęcia praktyczne                                  |     |  | 60  | 60  | Zaliczenie – sprawdzian praktyczny   |                    |                |   |                     | 15%  |      |
| Praktyka zawodowa                                   |     |  | 20  | 20  | Zaliczenie – sprawdzian praktyczny   |                    |                |   |                     | 15%  |      |
| Praca własna studenta                               |     |  | 5   | 0   | Zaliczenie – praca pisemna (case study) wraz z przeglądem piśmiennictwa                      |                    |                |   |                     | 10%  |      |
| Razem:  |     |  | 120   | 115   |  |                    |                |   |                     | Razem  | 100% |
| Kategoria efektów                                   | Lp. | Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)   |   |   |  |                    |                |   | Efekty kierunkowe   | Formy zajęć  |      |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:          |     |  |   |   |  |                    |                |   |                     |  |      |
| Wiedza  | 1   | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;  |   |   |  |                    |                |   | D.W4.               | wykład, praca własna studenta                                  |      |
|   | 2   | zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;   |   |   |  |                    |                |   | D.W5.               | wykład   |      |
|   | 4   | czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;   |   |   |  |                    |                |   | D.W15.              | wykład   |      |
|   | 5   | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;   |   |   |  |                    |                |   | D.W16.              | wykład, praca własna studenta                                  |      |
|   | 6   | cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;  |   |   |  |                    |                |   | D.W20.              | wykład   |      |
|   | 7   | okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w położu;  |   |   |  |                    |                |   | D.W21.              | wykład   |      |
|   | 8   | etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;  |   |   |  |                    |                |   | D.W22.              | wykład   |      |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi:          |     |  |   |   |  |                    |                |   |                     |  |      |
| Umiejętności  | 1.  | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;<br><br>planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;   |   |   |  |                    |                |   | D.U1.<br><br>C.U51. | zajęcia praktyczne, praca własna studenta<br>praktyka zawodowa |      |
|   | 2.  | dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;<br><br>wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy |   |   |  |                    |                |   | D.U3.<br><br>C.U10. | zajęcia praktyczne, praca własna studenta<br>praktyka zawodowa |      |

|  |     |   |                   |   |
|--|-----|---|-------------------|---|
|  |     | ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;    |                   |   |
|  | 3.  | przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;   | D.U4.             | zajęcia praktyczne, praca własna studenta praktyka zawodowa |
|  | 4.  | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;   | D.U5.             | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa                       |
|  | 5.  | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;<br><br>pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; | D.U6<br><br>C.U11 | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa                       |
|  | 6.  | przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;   | D.U7.             | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa                       |
|  | 7.  | rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;  | D.U9.             | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa                       |
|  | 8.  | przeprowadzić rozmowę terapeutyczną;  | D.U15.            | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa                       |
|  | 9.  | komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;  | D.U17.            | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa                       |
|  | 10. | przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;  | D.U22.            | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa                       |
|  | 11. | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;   | D.U23.            | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa                       |
|  | 12. | zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego.   | D.U28.            | zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa                       |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b> |     |   |                   |   |
| Kompetencje społeczne  | 1.  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;   | KS.1.             | wykład zajęcia praktyczne praktyka zawodowa                 |
|  | 2.  | przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;   | KS.2.             | wykład zajęcia praktyczne praktyka zawodowa                 |
|  | 3.  | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;  | KS.3.             | wykład zajęcia praktyczne praktyka zawodowa                 |
|  | 4.  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;  | KS.4.             | wykład zajęcia praktyczne praktyka zawodowa                 |
|  | 5.  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;   | KS.5.             | wykład zajęcia praktyczne praktyka zawodowa                 |
|  | 6.  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;  | KS.6.             | wykład zajęcia praktyczne                                   |

|  |    |   |       |   |
|--|----|---|-------|---|
|  |    |   |       | praktyka zawodowa                                 |
|  | 7. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; | KS.7. | wykład<br>zajęcia praktyczne<br>praktyka zawodowa |

| Forma zajęć  | Metody dydaktyczne  |
|--|---|
| Wykład   | wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy, dyskusja |
| Tematyka zajęć   |   |
| <p>Standard organizacyjny opieki zdrowotnej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki okołoporodowej.</p> <p>Poród naturalny w świetle badań naukowych.</p> <p>Protokół kompleksowej opieki okołoperacyjnej (ERAS) w ginekologii.</p> <p>Patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w wybranych stanach nagłych w położnictwie i ginekologii oraz opieka pielęgniarska w wybranych stanach nagłych.</p> <p>Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentką z wybranymi chorobami onkologii ginekologicznej. Wsparcie kobiety z problemami emocjonalnymi po mastektomii.</p> <p>Udział pielęgniarki w opiece medycznej wobec kobiety, która doznała przemocy na tle seksualnym.</p> |   |

| Forma zajęć  | Metody dydaktyczne           |
|--|------------------------------|
| Ćwiczenia praktyczne – symulacja wysokiej wierności  | symulacja wysokiej wierności |
| Tematyka zajęć   |                              |
| <p>Postępowanie pielęgniarskie i aspekty komunikacji z pacjentką nieletnią w przebiegu ciąży (pacjentka -dziecko w sensie prawnym, matka w sensie biologicznym).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— przeprowadzenie kompleksowego badania podmiotowego i przedmiotowego (w tym ocena dobrostanu płodu) z uwzględnieniem odrębności anatomicznych i psychicznych pacjentki w wieku rozwojowym,</li> <li>— dobór metod komunikacji wspierającej, budującej zaufanie i poczucie bezpieczeństwa u pacjentki niepełnoletniej, przy jednoczesnym uwzględnieniu statusu prawnego jej opiekunów,</li> <li>— łączenie sprawności w wykonywaniu procedur medycznych z edukacją zdrowotną dostosowaną do wieku i potrzeb emocjonalnych młodej matki.</li> </ul> <p>Interwencje pielęgniarskie w sytuacji nagłego zagrożenia życia w III okresie porodu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— podjęcie natychmiastowych działań pielęgniarskich w przypadku powikłań III okresu (krwotok), w tym monitorowanie parametrów hemodynamicznych i obkurczania się macicy,</li> <li>— doskonalenie komunikacji wewnątrz zespołu podczas prowadzenia czynności ratunkowych w warunkach wysokiego stresu,</li> <li>— utrzymywanie kontaktu z pacjentką w celu minimalizacji lęku i zapewnienia wsparcia psychicznego podczas wykonywania inwazyjnych procedur ratunkowych.</li> </ul> <p>Opieka pielęgniarska nad pacjentką w okresie pooperacyjnym po zabiegu histeroskopii diagnostycznej lub operacyjnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— obserwacja pacjentki pod kątem wczesnych powikłań po zabiegu (kontrola krwawienia z dróg rodnych, ocena dolegliwości bólowych w podbrzuszu, bólu głowy),</li> <li>— udzielenie instruktażu dotyczącego reżimu higienicznego, ograniczenia aktywności fizycznej oraz objawów alarmowych wymagających kontaktu z lekarzem po wypisie ze szpitala.</li> </ul> |                              |

| Forma zajęć  | Metody dydaktyczne   |
|--|--|
| Zajęcia praktyczne   | Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne warunkach rzeczywistych. |
| Tematyka zajęć   |  |
| <p>Przyjęcie pacjentki do oddziału położniczo-ginekologicznego.</p> <p>Gromadzenie informacji, formułowaniu diagnozy pielęgniarskiej, ustalaniu planu opieki pielęgniarskiej, z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA).</p> <p>Krytyczna analiza wyników badań naukowych i aktualnych wytycznych — zastosowanie w praktyce.</p> <p>Badanie podmiotowe i przedmiotowe w położnictwie i ginekologii w kontekście wybranych stanów klinicznych – znaczenie dla planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej</p> <p>Opieka pielęgniarska nad kobietą i noworodkiem w systemie rooming-in w oddziale położniczym</p> <p>Opieka pielęgniarska nad kobietą hospitalizowaną w oddziale ginekologicznym – aspekty kliniczne i psychospołeczne</p> <p>Zastosowanie farmakoterapii w położnictwie i ginekologii – rola pielęgniarki w monitorowaniu skuteczności i bezpieczeństwa leczenia</p> <p>Opracowanie projektu procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku pacjentki w oddziale położniczo-ginekologicznym.</p> |  |

| Forma zajęć  | Metody dydaktyczne   |
|--|--|
| Praktyka zawodowa  | Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne w warunkach rzeczywistych. |
| Tematyka zajęć   |  |
| <p>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale położniczo-ginekologicznym, zapoznanie się z procedurami pielęgniarstwu stosowanymi w oddziale położniczo-ginekologicznym, ze szczególnym uwzględnieniem procedury postępowania po zawodowej ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny.</p> <p>Analiza dokumentacji medycznej pacjentki hospitalizowanej w oddziale położniczym i ginekologicznym.</p> <p>Udział pielęgniarki w procesie przyjęcia pacjentki do oddziału położniczego i oddziału ginekologicznego.</p> <p>Współuczestnictwo w planowaniu opieki pielęgniarstwu nad kobietą hospitalizowaną w oddziale położniczo-ginekologicznym – współpraca z zespołem terapeutycznym.</p> <p>Monitorowanie stanu klinicznego kobiety ciężarnej i/lub płodu metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi w warunkach oddziału położniczo-ginekologicznego.</p> <p>Udział pielęgniarki w opiece i leczeniu pacjentki w oddziale położniczo-ginekologicznym – zakres kompetencji i odpowiedzialności</p> <p>Obserwacja i ocena odpowiedzi pacjentki na leczenie w oddziale położniczo-ginekologicznym – identyfikacja działań niepożądanych farmakoterapii.</p> <p>Udział pielęgniarki w realizacji badań laboratoryjnych, procedur diagnostycznych i konsultacji specjalistycznych u pacjentek oddziału położniczo-ginekologicznego.</p> <p>Przygotowanie kobiety ciężarnej do planowanego cięcia cesarskiego – czynności pielęgniarstwu, działania informacyjne, psychoprofilaktyczne i organizacyjne.</p> <p>Udział pielęgniarki w fizjoterapii położnicy po porodzie zabiegowym – wsparcie kobiety w powrocie do sprawności.</p> <p>Współpraca z kobietą ciężarną, położnicą i pacjentką po zabiegu ginekologicznym – edukacja, instruktaże i komunikacja terapeutyczna</p> <p>Profilaktyka zakażeń szpitalnych w oddziale położniczo-ginekologicznym – rola personelu pielęgniarstwu w ograniczaniu ryzyka transmisji patogenów.</p> |  |

| Forma zajęć   | Metody dydaktyczne   |
|---|--|
| Praca własna studenta   | metoda projektu, praca z tekstem<br>projekt na podstawie analizy indywidualnego przypadku ( <i>case study</i> ), analiza w oparciu o dostępne dowody naukowe ( <i>EBN ang. Evidence-Based Nursing</i> ); analiza wytycznych w oparciu o najbardziej efektywne metody pielęgniarstwu ( <i>EBN ang. Evidence-Based Nursing</i> ) w pielęgniarstwie pediatrycznym |
| Tematyka zajęć  |  |
| <p>Temat 1:<br/>Na podstawie studium indywidualnego studium przypadku, opracuj projekt procesu pielęgniarstwu kobiety w czasie hospitalizacji w oddziale położniczo-ginekologicznym/ ginekologii onkologicznej, w oparciu o dostępne dowody naukowe (<i>EBN ang. Evidence-Based Nursing</i>).</p> <p>Temat 2:<br/>Na podstawie studium indywidualnego studium przypadku, opracuj projekt pielęgniarstwu wskazań dla kobiety po hospitalizacji w oddziale położniczo-ginekologicznym/ ginekologii onkologicznej, w oparciu o najbardziej efektywne metody pielęgniarstwu (<i>EBN ang. Evidence-Based Nursing</i>).</p> |  |

#### Literatura podstawowa:

|    |   |
|----|---|
| 1. | Grzegorz H. Bręborowicz, Położnictwo i ginekologia, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021   |
| 2. | Ewa Dmoch-Gajzlarska, M. Rabiej: Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej; PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021                            |
| 3. | Aktualne Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej  |
| 4. | Danuta Kozłowska-Rup, Ewa Gabryel, Janusz Świetliński, Neonatologia praktyczna dla pielęgniarzek i położnych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023 |

#### Literatura uzupełniająca:

|    |  |
|----|--|
| 1. | Ginekologia po dyplomie <a href="https://podyplomie.pl/gpd?srltid=AfmBOop8ACANITYqTL">https://podyplomie.pl/gpd?srltid=AfmBOop8ACANITYqTL</a>  |
| 2. | Fundacja Rodzić po Ludzku <a href="https://rodzicpoludzk.pl/bazy-wiedzy/">https://rodzicpoludzk.pl/bazy-wiedzy/</a>  |
| 3. | Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników <a href="https://www.ptgin.pl/rekomendacjestanowiska-ptgip">https://www.ptgin.pl/rekomendacjestanowiska-ptgip</a>                |
| 4. | Medycyna praktyczna – ginekologia <a href="https://www.mp.pl/ginekologia/">https://www.mp.pl/ginekologia/</a>  |
| 5. | Ginekologia i Perinatologia Praktyczna <a href="https://journals.viamedica.pl/ginekologia_perinatologia_prakt/index">https://journals.viamedica.pl/ginekologia_perinatologia_prakt/index</a> |